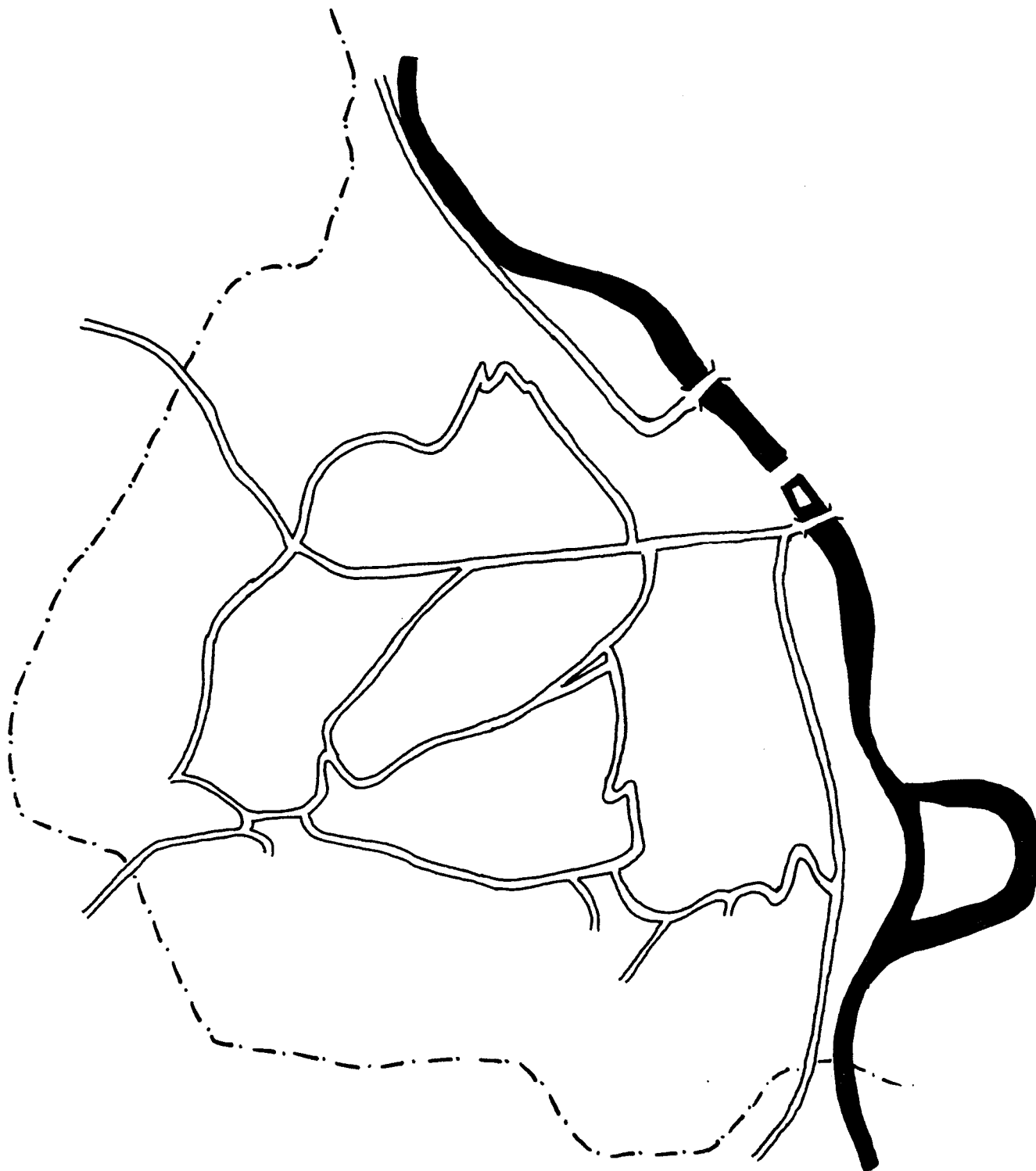


peldecke, geschweige in den Knochen ein. Nun habe jeder den Respekt vor den Wunden des Kniegelenkes, auch wenn es scheinbar nur einfache Knorpel^{und}en^{?!?} des Knies sind, was häufigst erst zu wachsen beginnt, bei den Leuten, es immer der nicht rechtzeitig vorhanden sein könnende Respekt zu sein scheint ? Dieses Nichtschonen des verletzten Knies, dieses Weiterhumpeln, dieses unerklärlich sture Weiterarbeiten, dieses Herumgehen mit dem verletzten $\frac{B}{P}$ ein \rightarrow ist der Schmerz ja noch nicht, erst die Sprache des Schüttelfrostes wie die vielen Undundund, die da wären fördernd das Erkennen, nun >heile mich< aber rasch! Wobei die icterische Färbung im Jahre 91 des Vorziehjahrhunderts¹⁸⁹¹ (was ist das ? Fragte das Kind nimmermehr, >das< wußte es nun >schon<, aber >was< war die ikterische Färbung ? Zwar hatte das Kind >gesehn<, das Jahr, das vergangen ist ja schon langlanglang es vergangen ist, es muß erst wieder kommen, folglich ? Kann das Vorziehjahrhundert nur die Mahnung sein, es gibt >nichts< zu ändern an dieser Tatsache !?!) die eingetretene Pyämie (was war das schon wieder ? Drückte der Knabe den eigenen Schuh auf den Fuß des Kindes, hier geblieben, nicht laufen, auf und davon.- Benahm sich das Kind, berechenbar wie Gelber Vogel es ist, sie nannten ihn den Gelben Vogel, >niemals<, Pirol. Das war möglicherweise nicht >so< verschieden, wengleich >ihr< Gelber Vogel das sagte, es ist einer, der trägt die gelben Gamaschen, was weder das Kind >tat< noch der Knabe es sich >leisten< konnte, sich herrisch zu benehmen, als >wäre er< hier auf seinem ihm zustehenden Gelände, im Kompetenzgebiet, dem, >einmal entwischen<, niemals bedeutet, >immer entwischen<.) die eingetretene Pyämie - zuckte nicht, sagte der mahnende Blick des Knaben, was ist denn schon wieder ? Konnte das Kind sagen, dieses Wort, ich kann dieser Sprache nicht das stehlen, was sie vor mir versteckt, äugelte das Kind nun weniger schrecksteif, sich in der Nähe des Knaben doch gut aufgehoben wußte, wohin so rasch, was tun, um in der Runde zurückzustopfen in den Mund, was diesem schon entkommen war.- Nicht essen konnte das Wort, es hinterrücks versch-luck-en, bloß wie, wie macht der Schnabel wieder gut, was er nicht rechtzeitig bedenken >konnte< ? Wie auch es wissen, was zu spät er>faßt< wird. Drückte das verkehrt entschlüpfte Wort ? - Es wollte doch >nur< die energisch wirksam seiende Kommandantur des Blutes, ja immer Eiter und sofort es deutlich sagte, hier wird getan, was getan werden muß, so war es doch ?/Wenn das Gelenk so heiß ist, obendrein geschwollen, es zu dämmern beginnt, gashältig, und sofort, sodaß man beim (und Dr. Hippokrates drehte dem Schreiber die Nase wider die Uhrzeigerrichtung, zumal dieser das Wort unbedingt notieren mußte, was Dr. Hippokrates nicht wußte, für das Kind notiert der Schreiber des Kommandanten Willensbrecher die schrecklichen Wörter, auf daß dieses Kind nicht laufe rundum, jedermann aushorchend, was das schon wieder >sein< kann, ohne daß es zu erkennen gibt, was es >ist<.- abc-reif war das Kind relativ rasch, der Nachhilfeunterricht mußte jedoch Unterbrechungen noch und noch hinneh-

men. Folglich war die Gedächtnisbrücke zu den Fragen des Kindes die rascher helfende Stütze das geschwinde Festhalten, auch wenn das Äugeln des erschütterten Kommandanten Willensbrecher die straffe Drohung im Auge pfeilen ließ so nebenbei zu seinem Schreiber: Onufry! Das geht nun wirklich >zu< weit, es ist schon Affenliebe!, was du da treibst, sogar in solch ergreifender Verfassung, es nicht lassen >kann<, rasch aufs Blatt, es nicht vergessen, der Faden



reißt häufigst, ihm traue einer, dann wars Onufry, schon lange >nicht mehr<.-)